grupo, encontrando seguridad en l

	ASOCIACIÓN SHOW GENERADORA DE BIENESTAR KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nicolle continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones positivas en su forma de aprender, comprender y relacionarse con el entorno, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa una niña más atenta y receptiva, que logra comprender mejor las indicaciones cuando se le presentan de manera clara y anticipada, sosteniendo la atención por más tiempo. Sus conquistas se reflejan en una mayor disposición para seguir orientaciones, participar en las actividades y comenzar a regular sus reacciones con apoyo. En sus aprendizajes se evidencia interés por integrarse a las experiencias, respondiendo con mayor intención y comprensión frente a lo que se propone. En sus vivencias se reconoce una niña activa y cercana a su grupo de pares, que disfruta del juego compartido y encuentra seguridad en estos vínculos. En sus sentires y emociones, se observan avances en la autorregulación, ya que comienza a detenerse y escuchar antes de actuar, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos. En sus características y potencialidades se destaca su energía, sensibilidad y capacidad de relación. En la convivencia, fortalece vínculos, comparte espacios y participa con mayor confianza en las dinámicas grupales.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Yasneiris G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofía continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su forma de aprender, participar y relacionarse con el entorno, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa una niña serena y observadora, que comprende con mayor seguridad las orientaciones y se involucra progresivamente en las experiencias propuestas. Sus conquistas se reflejan en una mayor confianza para participar, en la atención sostenida durante actividades que requieren concentración y en la precisión con la que ejecuta acciones cotidianas. En sus aprendizajes se evidencia interés por actividades de detalle, donde demuestra compromiso, cuidado y disfrute por lo que realiza, logrando avanzar desde la observación hacia una participación más intencionada. En sus vivencias se reconoce una niña tranquila, que explora desde la calma y se integra poco a poco a las dinámicas del grupo, encontrando seguridad en ambientes predecibles. En sus sentires y emociones, expresa tranquilidad, aunque en ocasiones requiere tiempo para sentirse segura antes de intervenir, mostrando avances en su confianza personal. En sus características y potencialidades se destaca su sensibilidad, su capacidad de observación y su atención al detalle. En la convivencia, fortalece vínculos desde el respeto, comparte espacios de manera armónica y participa cuando se siente preparada, aportando desde su propio ritmo al desarrollo de las experiencias grupales dentro del jardin

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Yuyridis O.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORREALBA DURAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

Juan continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones positivas en su manera de comunicarse, participar e interactuar con el entorno, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más participativo y atento, que logra involucrarse con mayor seguridad en las experiencias cotidianas. Sus conquistas se reflejan en el uso progresivo de frases para expresar ideas y necesidades, complementando su comunicación con gestos y señalamientos que facilitan su comprensión. En sus aprendizajes se evidencia mayor iniciativa para explorar, participar y mantenerse dentro de las actividades, pasando de una actitud más observadora a una participación más activa. En sus vivencias se reconoce un niño curioso, que disfruta interactuar con su entorno y compartir con los demás desde su propio ritmo. En sus sentires y emociones, se observa un avance en su capacidad para regularse, respondiendo con mayor calma y aceptando el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. En sus características y potencialidades se destaca su sensibilidad, su intención comunicativa y su empatía. En la convivencia, fortalece vínculos positivos, mostrando mayor disposición para compartir, dialogar y participar en las experiencias grupales.

Carolina Hernandez. Juan

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN CAMILO RODRIGUEZ BOJACA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Camilo continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios progresivos en su forma de aprender, relacionarse y desenvolverse en las experiencias cotidianas, respetando su propio ritmo dentro del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más atento y dispuesto, que comprende con mayor claridad las orientaciones y logra dar continuidad a las acciones que realiza, mostrando mayor autonomía en sus decisiones. Sus conquistas se reflejan en una participación más constante, en la seguridad con la que asume las actividades y en la satisfacción que expresa al culminar lo que inicia, lo cual fortalece su confianza personal. En sus aprendizajes se evidencia un mejor manejo de las rutinas, mayor comprensión de las secuencias del día y un interés creciente por participar activamente en las propuestas. En sus vivencias se reconoce un niño que disfruta explorar, compartir y asumir retos desde una actitud tranquila y receptiva, lo que favorece su adaptación y bienestar. En sus sentires y emociones, se observa mayor estabilidad, expresando lo que siente de forma adecuada y buscando apoyo cuando lo necesita, lo que contribuye a su autorregulación. En sus características y potencialidades se destaca su sensibilidad, su capacidad de escucha y su disposición para cooperar con los demás. En la convivencia, fortalece relaciones basadas en el respeto, la empatía y la colaboración, participando de manera más activa en los espacios grupales.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Yeid. Vanesa Bojaca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUNTERO CASTIBLANCO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Martín continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios significativos en su forma de aprender, participar y relacionarse, siempre desde su estilo tranquilo y observador. Se reconoce un ritmo de aprendizaje pausado pero constante, en el que primero observa, comprende y luego se integra con mayor seguridad a las experiencias, lo que refleja confianza en su entorno. Sus conquistas se evidencian en una mayor participación, en la anticipación de algunas rutinas y en la seguridad con la que realiza acciones que requieren atención y cuidado, logrando mayor autonomía al finalizar lo que inicia. En sus aprendizajes se destaca la comprensión progresiva de las orientaciones y la disposición para seguirlas con mayor claridad, especialmente en actividades que implican concentración y detalle. En sus vivencias se observa un niño que disfruta explorar desde la calma, participando con mayor espontaneidad en juegos compartidos y fortaleciendo sus vínculos con los demás. En sus sentires y emociones, se percibe mayor tranquilidad, expresando seguridad en la mayoría de los momentos y buscando apoyo cuando lo requiere. Dentro de sus características y potencialidades, Martín se destaca por su capacidad de observación, su serenidad y su atención cuidadosa, cualidades que favorecen su proceso de aprendizaje y su adaptación. Su proceso refleja un avance constante en su desarrollo integral.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY SOFIA MEJIA OTALORA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofía continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones positivas en su manera de aprender, relacionarse y participar en las experiencias cotidianas, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa una niña más segura y participativa, que comprende con mayor facilidad las dinámicas propuestas y se involucra con iniciativa en las actividades. Sus conquistas se reflejan en una comunicación más fluida y organizada, en la seguridad para expresar sus ideas y en la constancia con la que asume responsabilidades dentro del grupo. En sus aprendizajes se evidencia mayor capacidad para proponer, preguntar y construir ideas a partir de la interacción con otros, fortaleciendo su pensamiento y creatividad. En sus vivencias se reconoce una niña entusiasta, que disfruta participar activamente y se involucra con compromiso en las experiencias compartidas. En sus sentires y emociones, expresa con claridad lo que piensa y siente, mostrando sensibilidad frente a los demás. En sus características y potencialidades se destaca su liderazgo, empatía y capacidad de comunicación. En la convivencia, fortalece vínculos, promueve el diálogo y contribuye a un ambiente de respeto y cooperación

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Patricia mejia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ashley continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su forma de aprender, relacionarse y gestionar sus emociones, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa una niña más reflexiva, que comienza a detenerse antes de reaccionar y a comprender mejor las situaciones cotidianas. Sus conquistas se reflejan en el uso más frecuente del diálogo para expresar lo que siente, en la disminución de respuestas impulsivas y en la capacidad de llegar a acuerdos sencillos con sus compañeros. En sus aprendizajes se evidencia un progreso en la autorregulación, logrando identificar alternativas para resolver desacuerdos y tomar decisiones con mayor calma. En sus vivencias se reconoce una niña activa y participativa, que disfruta del juego compartido y de los espacios de interacción. En sus sentires y emociones, expresa con mayor claridad lo que le ocurre, mostrando avances en el control de sus reacciones. En sus características y potencialidades se destaca su afecto, energía y disposición para cooperar. En la convivencia, fortalece vínculos basados en el respeto, la empatía y la escucha, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del grupo.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Katerine R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mateo continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones positivas en su forma de aprender, comunicarse y relacionarse con los demás, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño dinámico y participativo, que comienza a organizar mejor sus acciones cuando recibe orientaciones claras y acompañamiento constante. Sus conquistas se reflejan en el esfuerzo por mejorar su pronunciación, repetir palabras y ampliar su intención comunicativa, mostrando interés por hacerse entender. En sus aprendizajes se evidencia mayor atención a las indicaciones, respeto por los turnos y participación más estructurada en las actividades, lo que fortalece su comprensión de las dinámicas cotidianas. En sus vivencias se reconoce un niño alegre, espontáneo y con gran facilidad para integrarse a sus compañeros, disfrutando especialmente de los juegos y experiencias compartidas. En sus sentires y emociones, expresa entusiasmo y energía, aunque también comienza a reconocer la importancia de la calma en algunos momentos. En sus características y potencialidades se destaca su carisma, creatividad y sociabilidad. En la convivencia, fortalece vínculos, respeta acuerdos y participa activamente, aportando al ambiente del grupo desde su alegría y disposición.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAS CAMPAZ PASTRANA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Guillermo continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su forma de aprender, participar y relacionarse con el entorno, respetando su propio ritmo dentro del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más seguro y atento, que comprende con mayor claridad las orientaciones y logra organizar sus acciones con intención, anticipando algunas rutinas del día. Sus conquistas se reflejan en una mayor autonomía para realizar actividades cotidianas, en la constancia para finalizar lo que inicia y en la seguridad con la que se involucra en las experiencias propuestas. En sus aprendizajes se evidencia interés por explorar, comprender y dar sentido a lo que realiza, mostrando mayor disposición para participar activamente. En sus vivencias, se reconoce un niño motivado, que disfruta los logros alcanzados y se involucra con entusiasmo en las actividades. En sus sentires y emociones, expresa mayor confianza y tranquilidad, comunicando lo que siente con espontaneidad. En sus características y potencialidades se destaca su curiosidad, su iniciativa y su capacidad de interacción. En la convivencia, fortalece vínculos, participa en juegos compartidos y aporta ideas, consolidando su proceso de manera positiva.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Eliana Pastrana ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN JACID CULMA ARTUNDUAGA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Owen continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios favorables en su forma de aprender, relacionarse y asumir las experiencias cotidianas, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más atento y consciente, que comprende con mayor claridad las orientaciones y logra mantener la concentración durante las actividades, actuando con mayor intención. Sus conquistas se reflejan en una mejor autorregulación, respondiendo con calma ante distintas situaciones y siguiendo indicaciones sin dificultad, lo que evidencia seguridad y control en sus acciones. En sus aprendizajes se destaca la organización de sus ideas y la participación más constante en las propuestas, mostrando interés por avanzar y comprender lo que realiza. En sus vivencias se reconoce un niño que disfruta participar de manera ordenada, observando, escuchando y actuando con mayor seguridad. En sus sentires y emociones, expresa mayor equilibrio y tranquilidad frente a los retos cotidianos. En sus características y potencialidades se destacan su responsabilidad, su capacidad de escucha y su disposición para colaborar. En la convivencia, fortalece relaciones positivas, apoya a sus compañeros y respeta acuerdos, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del grupo.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Jugu Artunduaga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Victoria continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando un cambio progresivo en la forma como se relaciona con las experiencias cotidianas y con las personas que la rodean. Se observa mayor seguridad al momento de integrarse a las actividades, mostrando una disposición más constante para participar sin necesidad de una guía permanente, lo que refleja confianza en sí misma y en el entorno. Su interés por explorar se mantiene, pero ahora se aprecia una participación más intencionada, donde elige materiales, experimenta con ellos y sostiene la atención por periodos más prolongados. En su expresión emocional se identifican avances, ya que logra comunicar con mayor claridad lo que siente a través de gestos, acciones y algunas palabras, recurriendo al adulto de forma más oportuna cuando lo necesita. En la relación con sus compañeros, se evidencia un acercamiento más espontáneo, compartiendo juegos y aceptando la presencia del otro con mayor naturalidad, lo que favorece interacciones más fluidas. Asimismo, ha fortalecido la comprensión de orientaciones simples, respondiendo con mayor autonomía y adaptándose con más facilidad a las rutinas del día. Se destaca su actitud curiosa y sensible, que le permite aprender desde la observación y la experiencia directa, construyendo confianza de manera gradual. Su proceso refleja una evolución positiva en la seguridad, la participación y la forma de vincularse con su entorno, consolidando progresivamente su bienestar dentro de las experiencias compartidas.

-

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Brandon continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones progresivas en su forma de aprender, relacionarse y expresar lo que siente y necesita, respetando su ritmo particular dentro del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño que responde mejor a experiencias estructuradas y claras, lo que le permite comprender con mayor facilidad lo que se le propone y mantenerse involucrado por más tiempo. Sus conquistas se reflejan en una mayor intención comunicativa, utilizando de forma más frecuente gestos, señalamientos y algunas palabras para interactuar, lo que evidencia avances en su capacidad de hacerse entender y participar en las experiencias cotidianas. En sus aprendizajes se destaca el reconocimiento progresivo de rutinas, la imitación de acciones y palabras, y la comprensión gradual de secuencias simples del día a día. En sus vivencias se observan momentos de exploración, curiosidad y también algunas situaciones de frustración, las cuales forman parte de su proceso; sin embargo, se evidencia un avance en su capacidad de regulación cuando cuenta con acompañamiento cercano, logrando recuperar la calma con mayor facilidad. En sus sentires y emociones, se reconoce un niño que expresa de manera clara lo que le gusta o le incomoda, buscando cada vez más apoyo del adulto para orientarse. En sus características y potencialidades se destaca su observación constante, su intención comunicativa y su interés por participar desde su propio ritmo. En la convivencia, comienza a acercarse con mayor confianza a sus pares y adultos, mostrando avances en su interacción. Su proceso refleja un desarrollo en construcción, donde la guía respetuosa, la repetición y la claridad.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Leidy Patricia ruiz Velez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Joel continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios progresivos en su forma de aprender, comunicarse y responder a las experiencias cotidianas, respetando su propio ritmo dentro del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño que se beneficia de ambientes estructurados y orientaciones claras, logrando mayor comprensión de lo que se le propone y sosteniendo su atención por más tiempo. Sus conquistas se reflejan en una mayor intención comunicativa, combinando palabras aisladas, frases sencillas y gestos para expresar necesidades, intereses y emociones, lo que evidencia avances en su capacidad de hacerse entender. En sus aprendizajes se destaca la apropiación gradual de rutinas, la organización de materiales y la participación más constante en actividades que despiertan su interés. En sus vivencias se evidencian momentos de frustración, aunque con avances importantes en su capacidad para aceptar acuerdos sencillos, calmarse y retomar las experiencias con apoyo del adulto. En sus sentires y emociones, se reconoce un niño que empieza a identificar lo que siente y a buscar alternativas para expresarlo de manera más adecuada. En sus características y potencialidades se destaca su persistencia, su interés por comunicarse y su capacidad de concentración en actividades estructuradas. En la convivencia, se observa mayor búsqueda de apoyo y acercamiento al adulto, lo que fortalece su seguridad. Su proceso refleja avances constantes en comunicación, autorregulación y participación activa dentro del jardín.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yarelix continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios favorables en su forma de aprender, participar y relacionarse con el entorno, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más seguro e independiente, que comprende con mayor claridad las orientaciones y organiza sus acciones con mayor intención. Sus conquistas se reflejan en una mayor autonomía para iniciar y finalizar actividades, mostrando constancia y responsabilidad en lo que realiza. En sus aprendizajes se evidencia interés por proponer ideas, participar activamente y dar sentido a las situaciones que se le presentan, fortaleciendo su pensamiento en construcción. En sus vivencias se reconoce un niño participativo, que explora con curiosidad y se involucra con entusiasmo en las experiencias cotidianas. En sus sentires y emociones, se observa mayor estabilidad, logrando responder con calma ante retos y buscando alternativas antes de actuar impulsivamente. En sus características y potencialidades se destaca su iniciativa, su capacidad de organización y su disposición para aprender. En la convivencia, mantiene relaciones positivas, participa en dinámicas grupales y demuestra empatía y cooperación con sus compañeros dentro del jardín.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Yubeisis R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOUSETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Damián continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su ritmo de aprendizaje, en la manera como se relaciona con los demás y en su forma de expresar lo que siente y comprende. En sus vivencias cotidianas se observa un niño más seguro y participativo, que se acerca con mayor intención a las experiencias propuestas, mostrando interés por explorar su entorno a través del juego y la manipulación de materiales. Sus aprendizajes se fortalecen desde la experiencia directa, logrando un uso más consciente y organizado de los recursos, lo que refleja avances en la construcción de pensamiento y en la comprensión de las situaciones que lo rodean. En sus conquistas se destaca una mayor permanencia en las actividades, evidenciando constancia al finalizar lo que inicia y satisfacción por sus logros, lo que da cuenta de avances en su atención y autorregulación. Asimismo, ha fortalecido su autonomía en acciones cotidianas como organizar materiales, desplazarse y participar en rutinas con mayor independencia. En sus sentires y emociones, se reconoce un niño más expresivo, que comunica lo que siente mediante gestos, palabras y acciones, buscando alternativas antes de recurrir al adulto. En la convivencia, se evidencia mayor integración a juegos compartidos, respeto por los acuerdos y disposición para interactuar de manera cooperativa. Su proceso refleja crecimiento constante y confianza progresiva en su desarrollo integral.

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Jacom Cuesta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ahmanet continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su forma de participar, comunicarse y relacionarse con el entorno, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa una niña tranquila y observadora que, poco a poco, se integra con mayor confianza a las experiencias, especialmente cuando cuenta con acompañamiento cercano. Sus conquistas se reflejan en una mayor seguridad para involucrarse en las propuestas y en su intención por mejorar la pronunciación, realizando esfuerzos por vocalizar y repetir palabras. En sus aprendizajes se evidencia interés por comprender lo que sucede a su alrededor, siguiendo orientaciones con atención y respondiendo a los acuerdos establecidos. En sus vivencias se reconoce una niña sensible, que explora desde la calma y que se acerca progresivamente a nuevas interacciones fuera de su grupo cercano. En sus sentires y emociones, expresa confianza al recurrir al adulto cuando lo necesita, reconociendo sus propias necesidades. En sus características y potencialidades se destacan su observación, su sensibilidad y su perseverancia. En la convivencia, fortalece vínculos y amplía gradualmente sus relaciones, favoreciendo su integración dentro del grupo

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Katherin Martine

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 MAYO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Alex continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciando transformaciones positivas en su manera de aprender, comunicarse y relacionarse con los demás, respetando su ritmo dentro de la diversidad del grupo. En su ritmo de aprendizaje se observa un niño más enfocado y reflexivo, que logra organizar sus ideas con mayor facilidad y expresar sus pensamientos de forma más clara y segura. Sus conquistas se reflejan en el fortalecimiento de su capacidad para mantener la atención, comprender orientaciones y participar de manera constante en las experiencias propuestas. En sus aprendizajes se evidencia un interés creciente por comprender su entorno, realizando preguntas, estableciendo relaciones entre situaciones y dando sentido a lo que vive. En sus vivencias se reconoce un niño curioso, participativo y dispuesto a explorar, disfrutando especialmente de las actividades que implican creatividad y descubrimiento. En sus sentires y emociones, expresa mayor equilibrio, logrando manejar situaciones retadoras con más tranquilidad y apertura al diálogo. En sus características y potencialidades se destaca su empatía, su pensamiento analítico y su capacidad de comunicación. En la convivencia, fortalece vínculos positivos, coopera con sus pares y contribuye a un ambiente de respeto y colaboración dentro del grupo

Carolina H

FIRMA DOCENTE

Paira Tarrifa

FIRMA PADRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SUAREZ MESTRA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dilan es un niño activo, curioso y espontáneo, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por tener interés en explorar su entorno, descubrir nuevos materiales y aprender a través del movimiento, el juego y la interacción con sus compañeros. Sus ritmos de aprendizaje se desarrollan de manera progresiva, respondiendo positivamente a las actividades dinámicas y vivenciales. Aprende con mayor facilidad cuando las experiencias incluyen exploración, manipulación y acompañamiento cercano, permitiéndole sentirse motivado y seguro durante cada proceso. Entre sus conquistas se evidencian avances en la interacción con sus pares, mayor disposición para participar en actividades grupales y fortalecimiento de hábitos dentro de la rutina diaria. Poco a poco ha logrado expresar mejor sus ideas, seguir instrucciones sencillas y mantenerse por más tiempo en las actividades propuestas. Los aprendizajes adquiridos surgen principalmente de las vivencias cotidianas, el juego libre y las experiencias significativas dentro del aula. Dilan disfruta especialmente las actividades de construcción, exploración y expresión corporal, donde demuestra creatividad, energía e iniciativa. En relación con sus sentires y emociones, suele expresar alegría, entusiasmo y afecto hacia las personas que lo rodean. En algunas ocasiones puede manifestar frustración cuando algo no resulta como espera, necesitando acompañamiento emocional y orientación para reconocer y regular sus emociones de manera adecuada. Dentro de sus características y potencialidades se destaca su energía, curiosidad, capacidad de exploración y deseo de participar constantemente. Tiene gran potencial para fortalecer su autonomía, comunicación y habilidades sociales, especialmente cuando se le brindan espacios de confianza, escucha y experiencias pedagógicas que respeten su ritmo de aprendizaje y favorezcan su desarrollo integral

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Ingrid Mestra.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN GADIEL LUQUE SANCHEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dilan un niño dinámico, sociable y con gran energía para participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por disfrutar los espacios de juego, movimiento y exploración. Su personalidad alegre le permite integrarse con facilidad en muchas de las actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con el trabajo en equipo y la expresión corporal. En sus procesos de aprendizaje, demuestra interés por descubrir nuevas experiencias y aprender mediante la práctica y la participación activa. Sus ritmos de aprendizaje se fortalecen cuando las actividades incluyen materiales llamativos, retos sencillos y oportunidades para explorar libremente. Durante las experiencias pedagógicas evidencia capacidad para observar, preguntar y buscar soluciones a pequeñas situaciones cotidianas. Entre sus conquistas más significativas se encuentra el fortalecimiento de su autonomía en algunos momentos de la rutina diaria, mayor disposición para seguir acuerdos del aula y avances en la manera de relacionarse con los demás. Poco a poco ha logrado expresar con mayor claridad sus necesidades, participar con más seguridad. Sus aprendizajes se construyen principalmente a través de las vivencias, el juego. Disfruta especialmente las actividades relacionadas con construcción, juegos de roles, espacios donde logra expresar su creatividad, imaginación y habilidades motrices. En estas experiencias demuestra iniciativa. En cuanto a sus sentires y emociones, suele mostrarse expresivo, afectuoso y espontáneo. Disfruta recibir reconocimiento por sus logros y compartir momentos con sus compañeros. En algunas ocasiones puede reaccionar de manera impulsiva frente a situaciones que generan frustración o cuando debe esperar turnos, por lo que continúa fortaleciendo procesos de regulación emocional y convivencia mediante el acompañamiento respetuoso y el diálogo. Dentro de sus características y potencialidades se destacan su liderazgo, energía, creatividad y capacidad para aprender a través de la experiencia.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Carla Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERLIS ANAYA PUERTA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Yerlis es una niña activa, espontánea y con gran entusiasmo por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. Se caracteriza por su energía, curiosidad y deseo constante de explorar el entorno que la rodea. Durante la jornada demuestra interés por las actividades lúdicas, artísticas y de movimiento, disfrutando especialmente aquellos espacios donde puede interactuar con sus compañeros, experimentar y expresarse libremente. Su personalidad alegre y dinámica le permite integrarse en muchos momentos de manera positiva dentro del grupo. avanza progresivamente a través de la experiencia, el juego y la observación. Aprende de manera significativa cuando las actividades son dinámicas, creativas y le permiten participar activamente. Responde favorablemente a las propuestas pedagógicas acompañadas de motivación, afecto y orientación cercana, logrando mostrar mayor disposición y seguridad durante cada experiencia. Aunque en algunos momentos requiere apoyo para mantener la atención o seguir algunos acuerdos del aula, poco a poco ha venido fortaleciendo estas habilidades dentro de su proceso formativo. Entre sus conquistas más significativas se evidencian avances en la participación grupal, la comunicación de sus ideas y emociones, y el fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del jardín. Ha logrado desenvolverse con mayor seguridad en diferentes actividades, mostrando iniciativa para participar, compartir materiales y relacionarse con sus compañeros. También ha demostrado progresos en la capacidad de escuchar instrucciones sencillas y expresar sus necesidades de manera más adecuada. En cuanto a sus sentires y emociones, Yerlis suele expresarse de manera espontánea y afectuosa con las personas que forman parte de su entorno. Disfruta compartir momentos con sus compañeros y recibir reconocimiento por sus logros y esfuerzos.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

Anier Anaya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ÁNGEL MATTHIAS MARTÍNEZ GONZALEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ángel Matías es un niño alegre, espontáneo y con gran energía para explorar el entorno que lo rodea. Dentro de las experiencias del jardín se muestra curioso frente a diferentes materiales, juegos y dinámicas, participando especialmente en actividades que implican movimiento, exploración y momentos lúdicos. Se caracteriza por ser afectuoso con las personas cercanas y por disfrutar los espacios donde puede interactuar libremente con sus compañeros. En sus procesos de aprendizaje, Ángel Matías avanza de manera progresiva a través de la experiencia, la observación y el acompañamiento constante. Aprende mejor cuando las actividades son dinámicas, visuales y despiertan su interés de manera significativa. En algunas ocasiones puede mostrarse disperso y le cuesta conectar con ciertas actividades que requieren mantener la atención durante largos periodos de tiempo o seguir instrucciones continuas, por lo que necesita motivación, orientación cercana y estrategias que favorezcan su concentración y participación activa. Entre sus conquistas se destacan avances en la interacción con sus compañeros, mayor disposición para participar en algunos espacios grupales y fortalecimiento de hábitos dentro de la rutina diaria. Poco a poco ha logrado expresar mejor sus emociones y necesidades, además de mostrar más seguridad en experiencias donde se siente cómodo y motivado. También ha evidenciado interés por actividades relacionadas con el juego libre, la exploración y la expresión corporal. En cuanto a sus sentires y emociones, Ángel Matías suele mostrarse afectuoso, sensible y receptivo con las personas que le generan confianza. Dentro de sus características y potencialidades se destacan su creatividad, imaginación, Tiene gran potencial para fortalecer progresivamente su atención, autonomía y participación activa, especialmente cuando se le brindan espacios dinámicos, afectivos y acordes a sus intereses y necesidades de aprendizaje. Continúa avanzando de manera positiva en su desarrollo integral, construyendo experiencias valiosas que favorecen sus procesos emocionales, sociales y cognitivos.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

Yabrina Suárez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GAEL QUINTERO GONZALEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Gael se destaca por su entusiasmo, creatividad y gran interés por participar en las actividades del aula. Se muestra dinámico y curioso frente a las experiencias nuevas, disfrutando especialmente aquellas que le permiten experimentar, imaginar y expresarse mediante el juego. Mantiene una actitud alegre que favorece su interacción con compañeros y profesoras. En sus procesos de aprendizaje, Gael demuestra facilidad para comprender indicaciones relacionadas con actividades prácticas y lúdicas. Participa activamente en conversaciones, canciones, juegos grupales y propuestas pedagógicas donde puede explorar sus habilidades. Aunque en algunos momentos necesita orientación para mantener la concentración o controlar la impulsividad, logra retomar las actividades con apoyo y acompañamiento oportuno. A nivel emocional, es un niño expresivo que comunica sus emociones de manera espontánea. Disfruta sentirse reconocido por sus logros y suele demostrar afecto hacia las personas con quienes comparte diariamente. Cuando enfrenta situaciones que le generan frustración, requiere acompañamiento para fortalecer la tolerancia y la regulación de sus emociones, proceso en el que ha mostrado avances progresivos.Entre sus características más sobresalientes se encuentra su capacidad para socializar, su imaginación y su interés por descubrir cosas nuevas. Le agradan las actividades de movimiento, dramatización, construcción y trabajo en equipo, donde puede participar de manera activa y aportar ideas propias. También evidencia iniciativa para explorar materiales y resolver pequeñas situaciones cotidianas dentro del aula. Dentro de sus potencialidades, Gael posee habilidades importantes en el área comunicativa, social y creativa. Tiene gran capacidad para aprender a través de experiencias significativas y del contacto con sus compañeros. Con acompañamiento constante, límites claros y estímulos positivos, puede continuar fortaleciendo su autonomía, atención y desarrollo integral de manera favorable.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS BRICEÑO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Emanuel es un niño que ha venido mostrando avances importantes en su proceso de adaptación y aprendizaje dentro del aula. Poco a poco ha logrado integrarse a las actividades propuestas, participando según sus posibilidades y demostrando interés en diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que incluyen material visual, juegos didácticos y actividades sensoriales. Durante las experiencias pedagógicas se evidencia que Emanuel responde de mejor manera cuando las instrucciones son claras, cortas y acompañadas de apoyo visual o modelado. En varias ocasiones logra seguir indicaciones simples y mantener la atención por períodos más prolongados, mostrando avances en su capacidad para permanecer en las actividades grupales, Se destaca por ser un niño tranquilo, observador y sensible a su entorno. Disfruta explorar materiales, manipular objetos y participar en actividades que despiertan su curiosidad. También ha mostrado progresos en la interacción con sus compañeros y docentes, permitiendo acompañamiento y expresando sus necesidades de diferentes maneras. Emanuel continúa fortaleciendo sus habilidades para expresar emociones, intereses y necesidades. Aunque en algunos momentos requiere apoyo adicional para regularse o adaptarse a cambios en la rutina, poco a poco ha ido desarrollando mayor confianza y seguridad dentro del ambiente escolar. Es importante continuar brindándole espacios estructurados, acompañamiento afectivo y estrategias pedagógicas acordes a su ritmo de aprendizaje, favoreciendo así su desarrollo integral, autonomía y participación en el aula. Emanuel ha demostrado que, con apoyo y motivación, puede alcanzar nuevas conquistas y avanzar significativamente en sus procesos diarios.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mateo es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, curioso y sensible frente a las experiencias que vive en el aula. Durante las actividades propuestas demuestra interés por explorar, observar y participar, especialmente en aquellas que despiertan su imaginación y le permiten interactuar con sus compañeros. Poco a poco ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad al momento de expresar sus ideas, emociones y necesidades. En sus ritmos de aprendizaje, Mateo requiere acompañamiento en algunas ocasiones para comprender algunas instrucciones y finalizar ciertas actividades; sin embargo, cuando recibe apoyo y motivación logra involucrarse de manera positiva y mostrar avances significativos en sus procesos. Aprende mejor mediante experiencias lúdicas, materiales visuales y actividades prácticas que favorecen su atención y participación.

En cuanto a sus sentires y emociones, es un niño que expresa afecto hacia las personas que lo rodean y busca sentirse seguro dentro del ambiente escolar. En ocasiones puede mostrarse sensible ante cambios de rutina o situaciones nuevas, necesitando contención emocional y palabras de apoyo para regular sus emociones. Disfruta sentirse escuchado, valorado y reconocido por sus logros. Entre sus características más destacadas se encuentra su capacidad para observar detalles, su ternura al relacionarse con otros niños y su disposición para aprender desde el juego. También demuestra interés por actividades de exploración, construcción y expresión artística, donde puede desarrollar su creatividad y autonomía. Dentro de sus potencialidades, Mateo posee habilidades que continúan fortaleciéndose día a día, especialmente en la interacción social, la comunicación y el seguimiento progresivo de instrucciones. Con acompañamiento adecuado, estímulos positivos y espacios que respeten su ritmo de aprendizaje, puede seguir desarrollando sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de manera significativa y armoniosa.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Es una niña dulce, expresiva y con una sensibilidad especial para relacionarse con las personas y las experiencias que vive dentro del jardín. Durante la jornada se muestra interesada por participar en las actividades, especialmente en aquellas que involucran el arte, la imaginación, la música. Se caracteriza por tener una personalidad tranquila pero receptiva, observando cuidadosamente lo que ocurre a su alrededor antes de integrarse completamente a algunas dinámicas del grupo. En sus procesos de aprendizaje, demuestra que construye conocimientos principalmente a través de la experiencia, la exploración y el acompañamiento afectivo. Responde positivamente cuando las actividades se presentan de forma creativa permitiéndole sentirse segura para participar. Entre sus conquistas se destacan progresos en la expresión verbal de ideas, emociones y necesidades, así como una mayor seguridad para interactuar con compañeros y profesoras, También ha fortalecido hábitos relacionados con la rutina diaria, logrando adaptarse de manera progresiva a los diferentes momentos pedagógicos y de convivencia. Durante las actividades evidencia interés por aprender, siguiendo instrucciones y mostrando disposición para terminar las experiencias propuestas. Los aprendizajes de Emy Mariana se enriquecen especialmente mediante las vivencias significativas y los espacios donde puede explorar libremente. Disfruta las actividades de creación artística, narración de cuentos, juego simbólico, ya que estas le permiten desarrollar su imaginación, creatividad y capacidad de comunicación. En muchas ocasiones demuestra atención a los detalles y sensibilidad frente a lo que observa, logrando expresar emociones y pensamientos a través de diferentes lenguajes.

En relación con sus sentires y emociones, Mariana suele mostrarse afectuosa, tranquila y cercana con las personas que le brindan confianza. Dentro de sus características y potencialidades se destacan su creatividad y disposición para aprender mediante el juego y la experiencia..

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

Jeimy Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO HENAO TORO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ian Santiago es un niño alegre, curioso y con una gran disposición para participar en las experiencias propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por su energía, espontaneidad y deseo constante de explorar el entorno que lo rodea. Durante la jornada demuestra interés por descubrir nuevos materiales, interactuar con sus compañeros y participar en actividades que impliquen movimiento y juego. Su actitud generalmente es positiva frente a las experiencias pedagógicas, permitiéndole integrarse poco a poco de manera activa en los diferentes momentos del aula.

En relación con sus ritmos de aprendizaje, avanza de forma progresiva y significativa cuando las actividades son dinámicas, llamativas y están acompañadas de motivación y afecto. Aprende especialmente a través de la exploración, la observación y las vivencias cotidianas Requiere en algunos momentos acompañamiento para fortalecer la atención y mantener la concentración durante ciertas actividades. Entre sus conquistas se destacan avances importantes en la socialización, la comunicación y la participación grupal. Ha fortalecido progresivamente la capacidad de expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera más clara, así como el seguimiento de instrucciones sencillas y hábitos dentro de la rutina diaria. También ha mostrado mayor seguridad al integrarse en actividades colectivas, compartir materiales y participar en espacios de diálogo y juego con sus compañeros, Ian Santiago suele mostrarse afectuoso, expresivo y cercano con las personas que le brindan confianza. Disfruta sentirse acompañado, escuchado y valorado dentro del grupo, reaccionando positivamente ante los estímulos afectivos y el reconocimiento de sus avances. En algunas ocasiones puede presentar momentos de inquietud o frustración cuando las situaciones no ocurren como espera, por lo que continúa fortaleciendo procesos de regulación emocional, espera de turnos y manejo de normas de convivencia mediante el acompañamiento respetuoso y constante.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIDAN SAID MORALES HERNÁNDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eidan es un niño sensible, creativo y con gran interés por descubrir el mundo que lo rodea. Dentro de las experiencias del jardín se muestra participativo en diferentes momentos de la jornada, especialmente en aquellas actividades que despiertan su curiosidad, le permiten explorar materiales o compartir con sus compañeros. Se caracteriza por observar atentamente lo que sucede a su alrededor y por aprender a través de la experiencia, el juego y la interacción constante con el entorno. En relación con sus ritmos de aprendizaje, Eidan avanza de manera progresiva y significativa cuando se le brindan espacios tranquilos, motivadores y acordes a sus intereses. Requiere en algunos momentos acompañamiento cercano y refuerzo positivo para fortalecer su confianza y seguridad al momento de participar o asumir nuevos retos; sin embargo, cuando se siente cómodo logra desenvolverse con mayor espontaneidad y disposición. Entre sus conquistas más importantes se evidencian avances en su proceso de socialización, mayor interés por participar en actividades grupales y fortalecimiento de habilidades comunicativas para expresar ideas, emociones y necesidades. También ha mostrado progresos en la adquisición de hábitos y rutinas dentro del aula, logrando adaptarse poco a poco a las dinámicas diarias del jardín. Sus aprendizajes se enriquecen principalmente mediante experiencias vivenciales y significativas, donde puede manipular, experimentar, crear y explorar. Disfruta especialmente las actividades artísticas, los juegos de construcción, las experiencias sensoriales y los momentos de expresión corporal, ya que le permiten manifestar su imaginación, creatividad y habilidades personales. Durante estas actividades demuestra interés, entusiasmo y capacidad para resolver pequeñas situaciones de manera autónoma. En cuanto a sus sentires y emociones, Eidan suele mostrarse afectuoso y receptivo con las personas que hacen parte de su entorno. Expresa alegría al compartir con sus compañeros y disfruta sentirse acompañado y reconocido dentro del grupo.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

EBELING HERNANDEZ.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIÁN RAMÍREZ SOTO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dereck es un niño curioso, participativo y con gran interés por explorar las experiencias propuestas dentro del jardín infantil. Durante las diferentes actividades demuestra entusiasmo por aprender, descubrir y experimentar nuevas formas de interactuar con su entorno, evidenciando una actitud positiva frente a cada espacio pedagógico. Disfruta especialmente de los momentos de juego libre, construcción, actividades sensoriales y dinámicas grupales, donde logra expresar de manera espontánea su creatividad, imaginación y capacidad de exploración. En sus ritmos y procesos de aprendizaje se evidencia que responde favorablemente a las actividades dinámicas, lúdicas y acompañadas de motivación constante. Participa activamente cuando se le brinda orientación cercana y afectiva, mostrando interés por seguir instrucciones, integrarse a las propuestas y culminar las actividades planteadas. Asimismo, ha venido fortaleciendo habilidades comunicativas, ampliando poco a poco su vocabulario y utilizando con mayor seguridad palabras y expresiones para manifestar ideas, emociones, necesidades e intereses dentro del aula. , Dereck suele mostrarse alegre, afectuoso y cercano con sus compañeros y docentes, disfrutando compartir espacios de juego colectivo y experiencias grupales. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la autonomía, la regulación emocional y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas, respondiendo de manera positiva al acompañamiento respetuoso brindado por los adultos. Además, evidencia progresos en la adaptación a las rutinas del jardín, participando cada vez con mayor disposición y seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Se destacan en Dereck su energía, espontaneidad, curiosidad por aprender y capacidad para vincularse con quienes lo rodean. A través de experiencias significativas y ambientes enriquecidos, continúa avanzando de manera progresiva en su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas acordes a su etapa de desarrollo.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Belly Sepulveda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ISABELA LEYTON BRIÑEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Mia una niña alegre, receptiva y comprometida con cada una de las actividades propuestas dentro del aula de clase. Se caracteriza por mostrar una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, participando con interés, disposición y entusiasmo en los diferentes momentos de la jornada. Durante las actividades dirigidas logra seguir instrucciones de manera adecuada, comprendiendo orientaciones simples y ejecutándolas con responsabilidad, lo cual favorece significativamente su proceso de aprendizaje y adaptación escolar. A lo largo de este tiempo ha evidenciado importantes conquistas dentro del aula, fortaleciendo progresivamente su autonomía, seguridad y confianza en sí misma. Cada día demuestra mayor independencia al momento de realizar actividades cotidianas, organizar sus materiales y participar en los espacios grupales. Asimismo, ha logrado integrarse de manera positiva con sus compañeros, compartiendo espacios de juego, respetando turnos y fortaleciendo habilidades de convivencia que favorecen las relaciones interpersonales dentro del grupo. En cuanto a sus nuevos aprendizajes adquiridos, Mía Isabella ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo. Se resalta especialmente el fortalecimiento de su motricidad fina mediante actividades de rasgado, coloreado, modelado y manipulación de diversos materiales, logrando mayor precisión y coordinación en sus movimientos. También ha avanzado en el reconocimiento de colores, figuras, elementos del entorno y seguimiento de secuencias sencillas durante las actividades pedagógicas. Mía Isabella se destaca especialmente por su capacidad de atención, escucha y seguimiento de indicaciones, así como por su actitud tranquila y respetuosa dentro del aula. Es una niña que realiza sus actividades con dedicación y esfuerzo, procurando culminarlas de la mejor manera posible. Además, demuestra sensibilidad, compañerismo y disposición para colaborar cuando se le solicita, contribuyendo a generar un ambiente armónico y positivo en el grupo.

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

Nidi Briñez Garzon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILENYS SALOME LÓPEZ MEDINA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dailenys es una niña cariñosa, observadora y sensible, que participa de manera tranquila y respetuosa en las diferentes actividades propuestas dentro del jardín infantil. Se caracteriza por demostrar interés y curiosidad en las experiencias artísticas, musicales y de juego simbólico, espacios en los que logra expresar emociones, ideas y creatividad de manera espontánea, disfrutando especialmente de aquellas actividades que le permiten imaginar, crear y compartir con sus compañeros. Sus procesos de aprendizaje se desarrollan principalmente a través de la observación, el acompañamiento cercano y las experiencias significativas vivenciales. Durante las jornadas pedagógicas evidencia disposición para explorar nuevos aprendizajes a su propio ritmo, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas por las docentes. Poco a poco ha venido fortaleciendo habilidades relacionadas con la comunicación, la participación y la interacción dentro del grupo, mostrando mayor confianza para integrarse a las actividades colectivas y expresar sus necesidades e intereses. Dailenys suele mostrarse afectuosa, receptiva y tranquila con las personas cercanas, disfrutando sentirse acompañada, escuchada y valorada dentro de los diferentes espacios del jardín. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, evidenciando sensibilidad y empatía en las interacciones cotidianas. Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la autonomía, la seguridad personal y las habilidades sociales mediante experiencias pedagógicas cargadas de afecto, respeto y motivación constante. Se destaca en Dailenys su ternura, capacidad de observación, sensibilidad y disposición para aprender a través de experiencias lúdicas y significativas. Con el acompañamiento adecuado y ambientes enriquecidos emocionalmente, continúa avanzando progresivamente en su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, emocionales y sociales acordes a su etapa de desarrollo.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SAMUEL TORRES MORALES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dilan es un niño activo, curioso y espontáneo, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por tener interés en explorar su entorno, descubrir nuevos materiales y aprender a través del movimiento, el juego y la interacción con sus compañeros. Sus ritmos de aprendizaje se desarrollan de manera progresiva, respondiendo positivamente a las actividades dinámicas y vivenciales. Aprende con mayor facilidad cuando las experiencias incluyen exploración, manipulación y acompañamiento cercano, permitiéndole sentirse motivado y seguro durante cada proceso. Entre sus conquistas se evidencian avances en la interacción con sus pares, mayor disposición para participar en actividades grupales y fortalecimiento de hábitos dentro de la rutina diaria. Poco a poco ha logrado expresar mejor sus ideas, seguir instrucciones sencillas y mantenerse por más tiempo en las actividades propuestas. Los aprendizajes adquiridos surgen principalmente de las vivencias cotidianas, el juego libre y las experiencias significativas dentro del aula. Dilan disfruta especialmente las actividades de construcción, exploración y expresión corporal, donde demuestra creatividad, energía e iniciativa. En relación con sus sentires y emociones, suele expresar alegría, entusiasmo y afecto hacia las personas que lo rodean. En algunas ocasiones puede manifestar frustración cuando algo no resulta como espera, necesitando acompañamiento emocional y orientación para reconocer y regular sus emociones de manera adecuada. Dentro de sus características y potencialidades se destaca su energía, curiosidad, capacidad de exploración y deseo de participar constantemente. Tiene gran potencial para fortalecer su autonomía, comunicación y habilidades sociales, especialmente cuando se le brindan espacios de confianza, escucha y experiencias pedagógicas que respeten su ritmo de aprendizaje y favorezcan su desarrollo integral

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Yaneth Berrio Jurado.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAILEN ALEXANDRA GALEANO TORRES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Mailen es una niña tranquila, amorosa y receptiva, que ha venido fortaleciendo sus procesos de aprendizaje y adaptación dentro del jardín. Es una niña que le gusta observar cuidadosamente las actividades antes de participar y por demostrar interés en las experiencias que le generan seguridad y confianza. Comparte de manera respetuosa con sus compañeros, Sus ritmos de aprendizaje se desarrollan de la mejor manera, ya que responde positivamente a actividades lúdicas y artísticas. Aprende mejor cuando las experiencias se presentan de forma dinámica, acompañadas de motivación, permitiéndole explorar y descubrir a su propio ritmo. Durante las actividades demuestra disposición para seguir instrucciones y participar en espacios grupales e individuales. Entre sus conquistas se evidencian avances en la expresión de sus emociones y necesidades, mayor seguridad al interactuar con sus pares y fortalecimiento de hábitos dentro del aula. También ha mostrado interés por actividades de creatividad, juego simbólico y exploración, donde logra expresar ideas y sentimientos a través de diferentes materiales y experiencias. Los aprendizajes de Mailen se construyen principalmente desde las vivencias cotidianas, el acompañamiento y las interacciones de quien la rodean. En los espacios de juego y exploración demuestra curiosidad y capacidad para descubrir nuevas formas de aprender, desarrollando habilidades sociales y cognitivas importantes para su proceso integral. En relación con sus emociones, Mailen suele mostrarse sensible, afectuosa y cercana con las personas de confianza. Disfruta sentirse escuchada y acompañada, expresando alegría cuando logra participar y compartir con seguridad dentro del grupo. En algunos momentos puede requerir apoyo emocional para enfrentar situaciones nuevas o fortalecer su confianza, respondiendo favorablemente cuando recibe orientación. Dentro de sus características y potencialidades se destaca su sensibilidad, creatividad, capacidad de observación y disposición para aprender mediante el juego y la experiencia..

Maritza Cañon

FIRMA DOCENTE

Karen Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ángel Gabriel es un niño amable, tranquilo y receptivo, que ha venido fortaleciendo de manera progresiva sus procesos de adaptación, participación y aprendizaje dentro del jardín infantil. Durante las diferentes actividades pedagógicas se muestra observador, atento y dispuesto a explorar su entorno, especialmente en aquellas experiencias que despiertan su interés y le permiten interactuar con materiales, juegos y espacios compartidos junto a sus compañeros. Su actitud serena le facilita observar antes de participar, logrando integrarse poco a poco con mayor seguridad a las dinámicas del grupo. En sus ritmos de aprendizaje se evidencia un avance gradual y significativo cuando recibe acompañamiento cercano, orientación afectiva y motivación positiva. Responde favorablemente a las actividades lúdicas, sensoriales y de exploración, donde logra expresar curiosidad, creatividad e interés por descubrir nuevas experiencias. Asimismo, ha mostrado progresos importantes en la comunicación, el seguimiento de instrucciones y la participación en actividades grupales, fortaleciendo poco a poco su confianza para expresar ideas, emociones y necesidades dentro del aula. Ángel Gabriel suele mostrarse sensible, afectuoso y cercano con las personas de confianza, disfrutando de ambientes tranquilos y seguros que le brinden bienestar y estabilidad emocional. Durante las interacciones cotidianas evidencia disposición para compartir y relacionarse con sus compañeros, avanzando progresivamente en el fortalecimiento de habilidades sociales y procesos de autonomía. Con el acompañamiento respetuoso de los adultos, logra sentirse más seguro para participar en diferentes momentos de la jornada y asumir nuevos retos acordes a su etapa de desarrollo. Se destacan en Ángel Gabriel su ternura, capacidad de observación, sensibilidad y potencial para seguir desarrollando habilidades comunicativas, sociales y de exploración.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Eudio javier

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN SANTIAGO PARRA CASTAÑEDA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Santiago espontáneo y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se interesa por descubrir nuevas actividades y disfruta especialmente aquellas que implican movimiento, juego y exploración del entorno. Su actitud alegre le permite integrarse con facilidad a los espacios compartidos con sus compañeros, Santiago avanza de acuerdo con su propio ritmo, respondiendo de manera favorable cuando las actividades son dinámicas y motivadoras. Aunque en algunos momentos requiere guía para mantener la atención o finalizar ciertas tareas, logra comprender indicaciones sencillas y demostrar progresos en sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas. Aprende de manera significativa a través de la repetición, la observación y el acompañamiento cercano, es un niño expresivo que manifiesta sus sentimientos de manera natural. Busca constantemente afecto, aprobación y reconocimiento por parte de los adultos y compañeros. Cuando se siente seguro y motivado, participa con mayor confianza y seguridad en las actividades grupales. También está fortaleciendo poco a poco habilidades relacionadas con la regulación emocional y la convivencia. Entre sus características más sobresalientes se encuentra su energía, curiosidad y capacidad para relacionarse con otros niños mediante el juego. Disfruta conversar, compartir materiales y participar en experiencias creativas donde pueda expresarse libremente. Además, demuestra interés por aprender nuevas palabras, canciones y dinámicas que estimulan su imaginación. Dentro de sus potencialidades se evidencia una gran capacidad para adaptarse progresivamente a las rutinas del aula, fortalecer su autonomía y desarrollar habilidades sociales importantes para su edad. Con apoyo constante, estímulos positivos y experiencias enriquecedoras, Santiago puede continuar potenciando sus aprendizajes y construyendo mayor seguridad en sí mismo y en sus capacidades.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Mally Parra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILEIDER BERRIO CLEMENTE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Wileider se caracteriza por ser tranquilo, observador y reservado en algunos momentos de la jornada escolar. Durante las actividades suele tomarse su tiempo para analizar lo que ocurre a su alrededor antes de participar, mostrando interés principalmente en aquellas experiencias que llaman su atención y despiertan su curiosidad. Poco a poco ha ido ganando mayor confianza para integrarse a los espacios grupales y compartir con sus compañeros. En sus ritmos de aprendizaje, responde mejor cuando recibe instrucciones claras, acompañamiento individual y actividades organizadas paso a paso. Requiere tiempos adicionales para completar algunas tareas, pero demuestra disposición para intentarlo y continuar fortaleciendo sus habilidades. Presenta avances importantes en el reconocimiento de normas, seguimiento de rutinas y participación en experiencias pedagógicas relacionadas con el juego y la exploración. En cuanto a sus emociones y sentires, es un niño sensible que busca ambientes tranquilos y seguros para desenvolverse con mayor comodidad. En ocasiones puede mostrarse tímido frente a situaciones nuevas o grupos grandes, aunque cuando establece vínculos de confianza logra expresarse con más seguridad y espontaneidad. Valora mucho las palabras de motivación y el acompañamiento afectivo de los adultos. Entre sus características más destacadas se encuentra su capacidad de observación, su comportamiento respetuoso y la manera cuidadosa en la que interactúa con materiales y compañeros. Disfruta actividades que involucren construcción, manipulación de objetos, cuentos y juegos sensoriales, donde puede explorar libremente y desarrollar su creatividad. Dentro de sus potencialidades. Tiene la capacidad de avanzar de manera positiva cuando se le brindan estrategias acordes a su proceso y espacios que respeten su ritmo individual. Con estímulos constantes y experiencias significativas, puede seguir desarrollando mayor seguridad, independencia y participación activa dentro del aula.

Maritza cañon

FIRMA DOCENTE

Natalia Berrio Clemente.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner